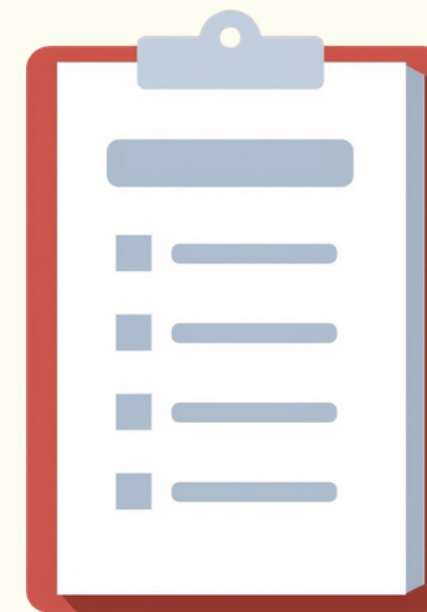
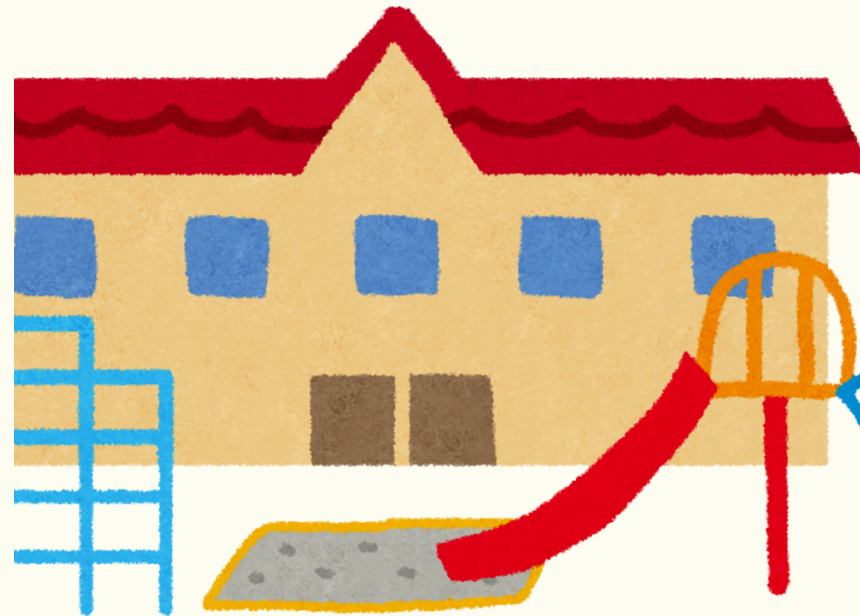


全日本私立幼稚園幼児教育研究機構
ECEQ[®] コーディネーター養成講座

第5章
ECEQ[®] と第三者評価



第5章 ECEQ[®]と第三者評価

令和8年度より

ECEQ[®]は第三者評価

という位置付けで進めていきます



第5章 ECEQ[®]と第三者評価

1-1. 評価に関する動き

国立教育政策研究所

「幼児教育における保育実践の質評価スケール案」

- 海外の質評価スケール
ECERS、SSTEWS、CLASS etc
- 日本の幼児教育の文化・文脈を踏まえた質評価
スケールの作成と検討が必要



第5章 ECEQ[®]と第三者評価

1-1. 評価に関する動き

「保育政策の新たな方向性」（こども家庭庁・令和6年12月20日）

「保育の量の拡大」から「保育の質の確保・向上」へ
「全国どこでも質の高い保育が受けられる社会」へ

- 地域における体制整備の促進
- 第三者評価等による質の評価・改善の推進



第5章 ECEQ[®]と第三者評価

1-1. 評価に関する動き

こどもまんなか
こども家庭庁

保育所等における第三者評価改善モデル事業

新規

成育局 成育基盤企画課

令和8年度予算案 0.2億円

事業の目的

- 保育所や認定こども園等においては、保育の質の向上を図っていく上で、自己評価の取組に加え、より多様な視点を取り入れる観点から、第三者評価を活用することが重要。第三者評価の結果を保護者や地域と共有することは、協働体制の構築にも資する。
- 一方、第三者評価については、必ずしも保育そのものの改善に十分に踏み込めていないといった指摘もある。
- こうしたことを踏まえ、第三者評価の改善を図り、それを活用した各保育所や認定こども園等の保育の質の向上の取組を推進する。

事業の概要

都道府県等から3年程度モデル地域を継続的に指定し、国内の質評価スケール等（※）を活用した第三者評価の実施、当該評価を活用した保育実践の見直し・改善、保育士等や評価者の育成等について、モデル開発を行う。

※国立教育政策研究所幼児教育研究センターが開発した「幼児教育における保育実践の質評価スケール案」等



第5章 ECEQ[®]と第三者評価

1-2. 学校評価の基本

学校評価

自己評価

学校関係者
評価

第三者評価



第5章 ECEQ[®]と第三者評価

1-2.学校評価の基本

自己評価

園長のリーダーシップの下で教職員全員が参加し、設定した重点目標や計画に照らし合わせながらその達成状況や取り組みの適切さ等について評価すること

※保育者一人ひとりがチェックシートを使って個人評価することは、園の自己評価ではない



第5章 ECEQ[®]と第三者評価

1-2.学校評価の基本

学校関係者評価

- 自己評価の結果について評価することによって、自己評価の客観性を高めることを目的
- 保護者、評議員、地域の方などで学校関係者評価委員会を組織し、意見交換する

※保護者アンケートは自己評価の参考資料で、学校関係者評価とすることは適當ではない



第5章 ECEQ[®]と第三者評価

1-2. 学校評価の基本

第三者評価

- 外部の専門家を中心とした評価者により、自己評価や学校関係者評価の実施状況も踏まえつつ、専門的視点から評価を行う
- 園の優れた取り組みや改善につなげるための課題、改善の方向性などを提示する



第5章 ECEQ[®]と第三者評価

1-2.学校評価の基本

学校評価の規定

	幼稚園 幼稚園型認定こども園	保育所
自己評価	義務	努力義務
学校関係者評価	努力義務	規定なし
第三者評価	規定なし	努力義務



第5章 ECEQ[®]と第三者評価



1-2. 学校評価の基本

学校評価について詳しく知りたい方

「幼稚園における学校評価ガイドライン」

(文部科学省・平成23年改訂)

「私立幼稚園のための学校評価ガイドブック」

((一財)全日本私立幼稚園幼児教育研究機構・令和2年)

「すぐできる！ 自己評価と学校関係者評価リーフレット」

((一財)全日本私立幼稚園幼児教育研究機構・令和元年度)



第5章 ECEQ[®]と第三者評価

1-3. 第三者評価としてのECEQ[®]

第三者評価であることは誰が認める？

福祉サービスについては、各都道府県が認証する第三者評価機関が実施することが一般的

幼稚園や認定こども園については、「ECEQ[®]の実施」イコール「第三者評価の実施」にして問題ありません

※新制度園の公定価格の第三者評価受審加算（約15万円）
対象になるかについては、市町村の判断



第5章 ECEQ[®]と第三者評価

根拠

1-3. 第三者評価としてのECEQ[®]

「幼稚園における学校評価ガイドライン」

「具体的な実施体制については、地域や学校の実情等に応じて、次のような取組を含め柔軟に対応することが考えられる。

- (ア) 学校関係者評価の評価者の中に、学校運営に関する外部の専門家を加え、学校関係者評価と第三者評価の両方の性格を併せ持つ評価を行う
- (イ) 一定の地域内の複数の学校が協力して、互いの学校の教職員を第三者評価の評価者として評価を行う
- (ウ) 学校運営に関する外部の専門家を中心とする評価チームを編成し、評価を行う



第5章 ECEQ[®]と第三者評価

1-3. 第三者評価としてのECEQ[®]

第三者評価におけるECEQ[®]コーディネーター

- 評価者ではない
- STEP4の参加者(評価者)の意見などを取りまとめて
第三者評価報告書を作成する役割



第5章 ECEQ[®]と第三者評価学校評価としてのECEQ[®]

NEW!

学校評価としての ECEQ[®]1. ECEQ[®]の概要

ECEQ[®]は、全日本私立幼稚園幼児教育研究機構が開発し実績を積み重ねてきている「公開保育を活用した幼児教育の質向上システム」で、実施園や研究機関からも高く評価されている日本独自の評価システムである。公開保育における外部の参加者からの意見と、公開保育前後に行う園内の保育者同士の対話を通して、園の良さや課題を明らかにし、より良質な幼児教育の実践に向けた今後の方向性を確認することを目的としている。

公開するクラスは、原則として3歳児から5歳児までとするが、満3歳児クラスや3歳未満児クラスを公開し、評価を行うことも可能である。公開保育は2時間から2時間半程度実施し、原則として全てのクラスを公開する。公開保育に参加する外部の専門家等が評価者となり、専門的かつ客観的な視点から意見を提供する。



第5章 ECEQ[®]と第三者評価

1-4. 第三者評価に関する実務

- ① ECEQ[®]実施申請書・契約書
- ② 第三者評価報告書
- ③ 第三者評価受審加算



第5章 ECEQ[®]と第三者評価

1-4. 第三者評価に関する実務

① ECEQ[®]実施申請書・契約書

ECEQ[®]を第三者評価として取り扱うことを希望する場合、ECEQ[®]実施申請書に加え、第三者評価契約書を取り交わす

(具体的には…)

ECEQ[®]実施申請書の〈各種取扱確認事項〉にチェックを入れた園に、当機構より直接契約書を送付し、契約を取り交わす



第5章 ECEQ[®]と第三者評価

1-4. 第三者評価に関する実務

① ECEQ[®]実施申請書・契約書

ECEQ [®] 公開保育 実施予定日	年 月 日
※ 養成講座受講者必修の ECEQ [®] 公開保育実施の場合は <input checked="" type="checkbox"/> を入れてください。	

< 各種取扱確認事項 >

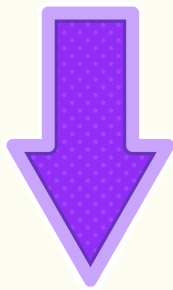
私学助成園は【私】、新制度園は【新】、保育所は【保】に○のついている項目を確認し、あてはまるものにチェックをお願いします。

私	新	保	チェック項目	
○	○		① 学校評価における第三者評価として取り扱うことを希望します。 ※ 本申請書とは別途、第三者評価契約書の取り交わしが必要です。	<input type="checkbox"/>
○			② (私学助成園のみ) 施設関係者評価加算 <u>相当</u> の補助金の申請を行います。 ※ 園所在地の補助制度については各自治体までお問い合わせください。	<input type="checkbox"/>



第5章 ECEQ[®]と第三者評価

契約書

全日本私立幼稚園
幼児教育研究機構

実施園

第三者評価に関する契約書

学校法人〇〇学園 〇〇幼稚園（以下、「甲」という。）、一般財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構（以下、「乙」という。）は、第三者評価に関して、次のとおり契約書（以下、「本契約書」という。）を締結する。

第1条（目的）

この契約は、甲と乙が円滑に第三者評価を実施することを目的とする。

第2条（第三者評価の実施）

乙は、甲から第三者評価（ECEQ[®]）の実施申請を受け、これを受諾した。

2 甲と乙は、円滑な第三者評価遂行にあたって協力するものとする。

第3条（本契約書の有効期間）

本契約書の有効期間は、契約日から令和〇年〇月〇日までとする。

第4条（第三者評価実施費用）

甲は、第三者評価実施にあたって次の各号を支払うことに同意する。

- (1) 管理費
- (2) 第三者評価報告書作成費
- (3) ECEQ[®]コーディネーター派遣にあたって所要となる交通費
- (4) ECEQ[®]コーディネーターへの報酬
- (5) その他、甲と乙が必要と認めた費用

2 前項各号の金額は、別途規程に基づいて算定され、請求される。

第5条（協議事項）

この契約に疑義が生じた場合又はこの契約に定められていない事項が生じた場合には、甲と乙は、誠意をもって協議の上、解決に努めるものとする。

この契約締結の証として本書2通を作成し、それぞれ記名押印の上、各1通を保有する。

令和〇年〇月〇日

甲（住所）
（園名）
（代表者名）

乙 東京都千代田九段北4-2-25 私学会館別館4階
一般財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構
理事長 安家 周一



第5章 ECEQ[®]と第三者評価

1-4. 第三者評価に関する実務

② 第三者評価報告書

「実施園記録」「ECEQ[®]コーディネーター報告書」とは別に、
「第三者評価報告書」をECEQ[®]コーディネーターが作成する

最終的に、ECEQ[®]実施認定証と共に、機構から実施園に交付



第5章 ECEQ[®]と第三者評価

第三者評価報告書

第三者評価報告書

第三者評価実施結果について本書の通り報告いたします。

報告日：〇〇年〇月〇日

一般財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構

【運営法人情報】 記載箇所

施設名称	
運営法人名称	
施設種別	
代表者氏名	
施設所在地	
電話番号	
ホームページアドレス	
メールアドレス	
事業開始年月日	
園児数	
学級と人数	
保育者数・職員数	

【理念・基本方針】 記載箇所

【評価機関情報】 ECEQ®コーディネーター記載箇所

評価機関名	(一財)全日本私立幼稚園幼児教育研究機構
評価実施期間	
評価報告書作成者	ER〇〇〇〇

【評価者】 ECEQ®コーディネーター記載箇所

教育学等を専門とする大学教授等	〇人
他園の教員等、幼児教育関係者	〇人
小学校教員、指導主事等学校の教育活動に造詣の深い者	〇人
その他	〇人
計	〇人

【総評】

●総合評価 ECEQ®コーディネーター記載箇所

●特に評価が高い点、園の良さ等 ECEQ®コーディネーター記載箇所

●課題、改善を求められる点 ECEQ®コーディネーター記載箇所

●第三者評価結果に対する法人・施設のコメント 記載箇所

第5章 ECEQ[®]と第三者評価

1-4. 第三者評価に関する実務

第三者評価におけるECEQ[®]コーディネーター

- 評価者ではない
- STEP4の参加者(評価者)の意見などを取りまとめて
第三者評価報告書を作成する役割



第5章 ECEQ[®]と第三者評価

1-4. 第三者評価に関する実務

「第三者評価報告書記載の留意点」(マニュアル)を、
養成講座受講者の皆様に配付し、説明する機会をもつ予定です



第5章 ECEQ[®]と第三者評価

1-4. 第三者評価に関する実務

ECEQ[®]コーディネーターに新たな役割が発生するので、
第三者評価報告書作成報酬を設ける

報酬金額は1万円とし、実施園が負担し、
機構からコーディネーターに支払う



第5章 ECEQ®と第三者評価

1-4. 第三者評価に関する実務

③ 第三者評価受審加算

新制度園の公定価格の第三者評価受審加算（約15万円）



対象になるかについては、市町村の判断

コーディネーターの役割

- 第三者評価受審加算があることを実施園に説明する
- 状況を把握し、必要に応じて市町村への働きかけをサポートする



第5章 ECEQ[®]と第三者評価

学校評価における第三者評価取扱要項

NEW!

学校評価における第三者評価取扱要項

(目的)

第1条 ECEQ[®]実施要項第13条の定めにより、「幼稚園における学校評価ガイドライン（平成23年改訂）」に沿って、ECEQ[®]を学校評価における第三者評価としての各種取り扱いを定め、適正かつ円滑に実施することを目的とする。

(第三者評価としての定義)

第2条 学校評価における第三者評価としてのECEQ[®]は次のとおり定義づけるものとする。

(1) 各STEPの位置づけ

- ① STEP1 園長等のトップリーダーによる自己評価
- ② STEP2 現場の保育者等による自己評価
- ③ STEP3 園長と保育者等による自己評価（STEP1・2）を踏まえた第三者評価項目の設定
- ④ STEP4 実施園が設定した第三者評価項目（STEP3）を基にした公開保育と協議会の実施による第三者評価
- ⑤ STEP5 第三者評価（STEP4）で得られた内容の共有整理、学校運営の改善案の策定

(2) 評価者の位置づけ

STEP4の参加者が評価者として位置づく。

(第三者評価としての実施申請)

第3条 実施園は、ECEQ[®]実施要項第10条で規定されたECEQ[®]実施申請書の提出に加え、第三者評価に関する契約書（以下、契約書という）を当機構と取り交わすこ



第5章 ECEQ[®]と第三者評価



第5章 ECEQ[®]と第三者評価

まとめ

ECEQ[®]は学校評価における第三者評価

評価に関する動き

「保育の量の拡大」から「保育の質の確保・向上」へ

第三者評価としてのECEQ[®]

「幼稚園における学校評価ガイドライン」が根拠

第三者評価に関する実務

第三者評価報告書の作成



全日本私立幼稚園幼児教育研究機構
ECEQ[®] コーディネーター養成講座

第5章
ECEQ[®] と第三者評価

