



# 「子どもがまんなか」

## 認定こども園を めざして

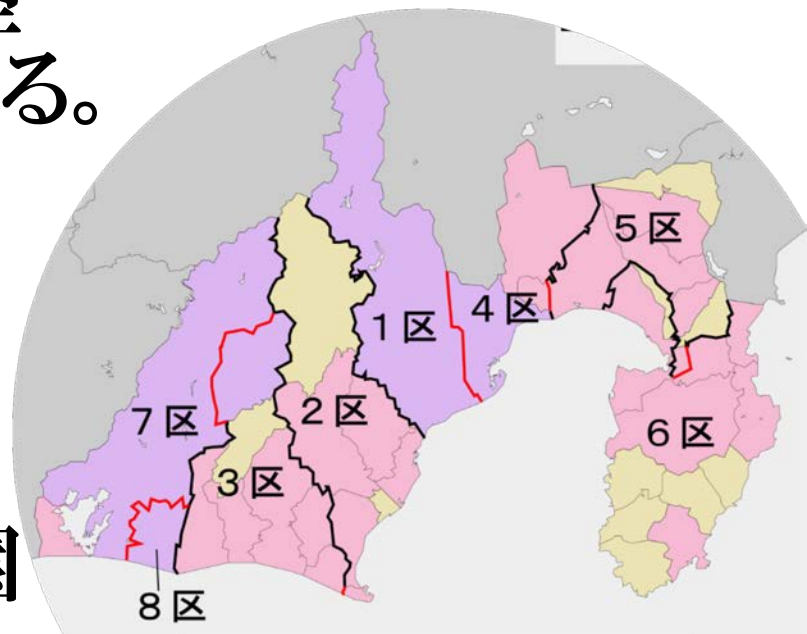
幼保連携型認定こども園  
常葉大学附属とこは幼稚園  
たちばな幼稚園



**ようこそ静岡へ**  
静岡と言ったら・・・

# 静岡市の現状

- 静岡市では、2015年より、市立幼稚園14園と、市立保育園47園が廃止され市立幼保連携型認定こども園に移行・再編される。
- 現在の待機児童 0名  
(4月現在)
- 静岡市内は、私立幼稚園28園  
私立認定こども園27園





# 幼保連携型認定こども園

- 常葉大学附属  
とこは幼稚園



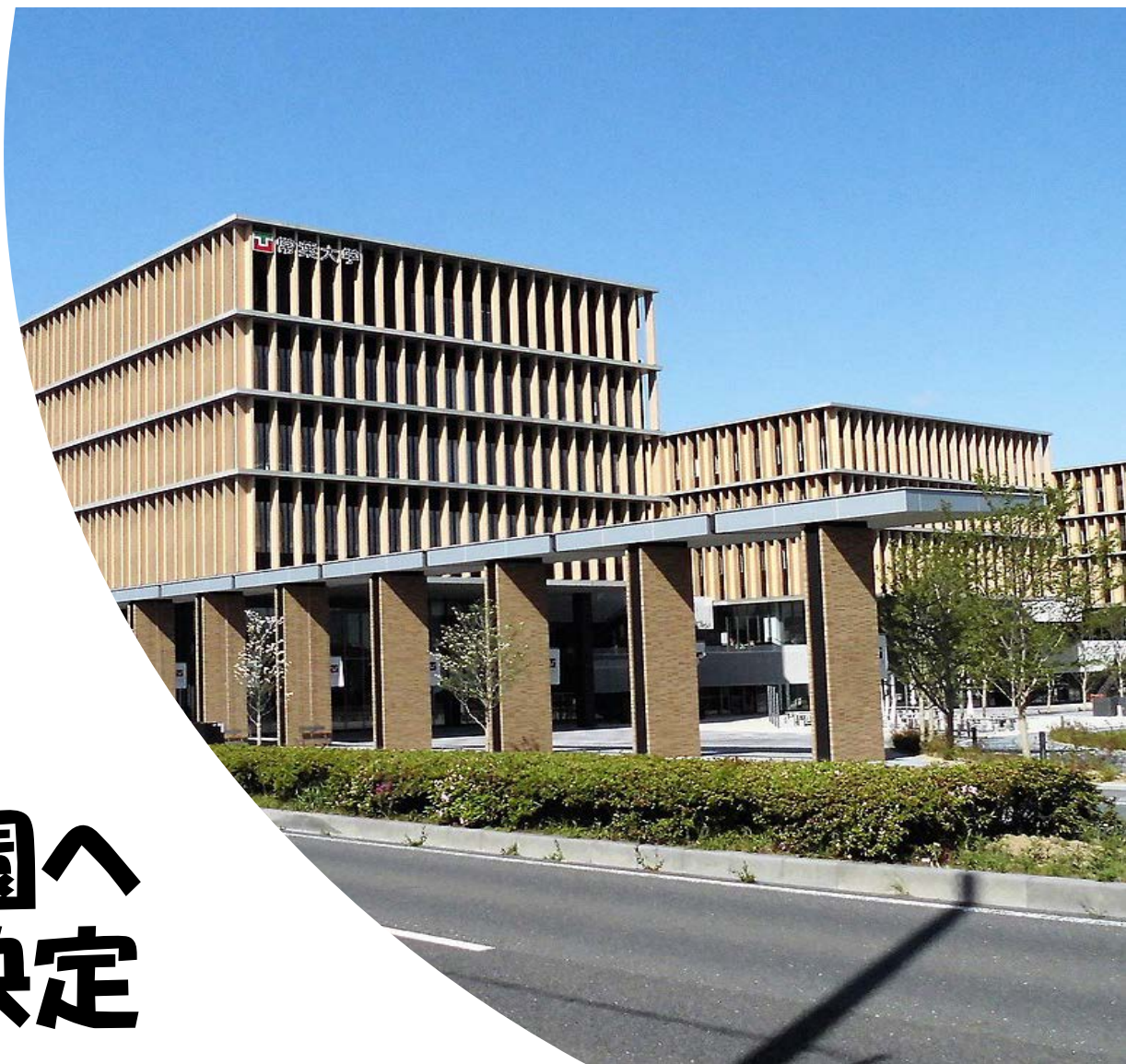
たちばな幼稚園



# 園の規模

	移行前	移行後
0歳児		9名
1歳児		12名
2歳児		14名
満3歳児	15名	15名（1号）
3歳児	75名	60名 （1号45名・2号15名）
4歳児	75名	60名 （1号45名・2号15名）
5歳児	75名	60名 （1号45名・2号15名）
計	240名	230名
職員人数	ここは幼稚園 17名 たちばな幼稚園18名	ここは幼稚園 31名 たちばな幼稚園 31名

**幼稚園から  
認定こども園へ  
移行決定**



# 保護者への説明会



- 平成28年7月：移行経緯、質問の回答
- 平成29年10月：認定こども園に伴う具体的な説明
- 平成30年1月：重要事項説明書

**平成30年4月**

**幼保連携型認定こども園としてスタート**



# 職員の戸惑い

- 長時間保育への不安
- 駐車場の確保
- 非常勤職員の確保
- シフト勤務制導入への不安
- 事務量の増加
- 教育内容、カリキュラム見直し
- 食育(お弁当・給食・クッキング)

などなど・・・不安ばかり





# 開園前に



- 全教員での取り組み
  - 乳児保育を知るために、保育実習
  - 先行園への視察(12ヶ園)
  - 認定こども園を理解する為の両園研修・園内研修
  - 新幼保連携型認定こども園教育・保育要領の読み込み
- プロジェクトチームでの取り組み
  - 教育課程、幼大連携、移行工事等分担する。

# こども園一年目の実践 発見！ ～子どもの姿から～

**発見！**

**初めて受け入れる  
0～2歳児からの  
気づき**

**試す姿**

**探索行動**



**繰り返し  
楽しもうとする**

**自己主張**

**年上の子の真似  
・あこがれ**

**この姿や思いから、  
我々保育者が  
実感した点、  
認識を深めた点…**

1. 乳幼児期には『**実体験**』が必要 不可欠
2. **生活**の中で起こることすべてがその子の**成長**に繋がっている
3. 近くに**真似したくなる存在がいる環境**の  
大切さ



**3歳児以上について  
改めての気づき**

**譲る姿**

**純粹に世話を  
したい気持ち**

**見守る姿**

# 発想の 転換



**この姿や思いから、  
我々保育者が  
実感した点、  
認識を深めた点…**

1. 異年齢に何かしてあげたいという思いが達成 → 充足感、満足感、次も何かしてあげたいと思う。
2. 自らの思いで小さい子に接することで、思いやりの心が自然に育っていく。心の育ち
3. 相手のことを考える → 発想の転換

# 保育者の変化

1. 在園児の年齢の幅が広がったことで、  
園児の見取り方が以前より細かくなった。
2. 非常勤職員が増え、色々な角度から  
子どもを見る目が増えた。



**自信を持つ子どもの姿**

一方で...



1. 長時間保育を受ける子の増加に伴い、話し合い、準備等の時間確保が難しくなった。
2. 様々な立場の保護者が増えることで、それぞれへの対応の難しさがある。
3. もともと3歳児（満3歳児）以上が対象の幼稚園だったため、施設・設備において未満児には危険な箇所も見受けられる。



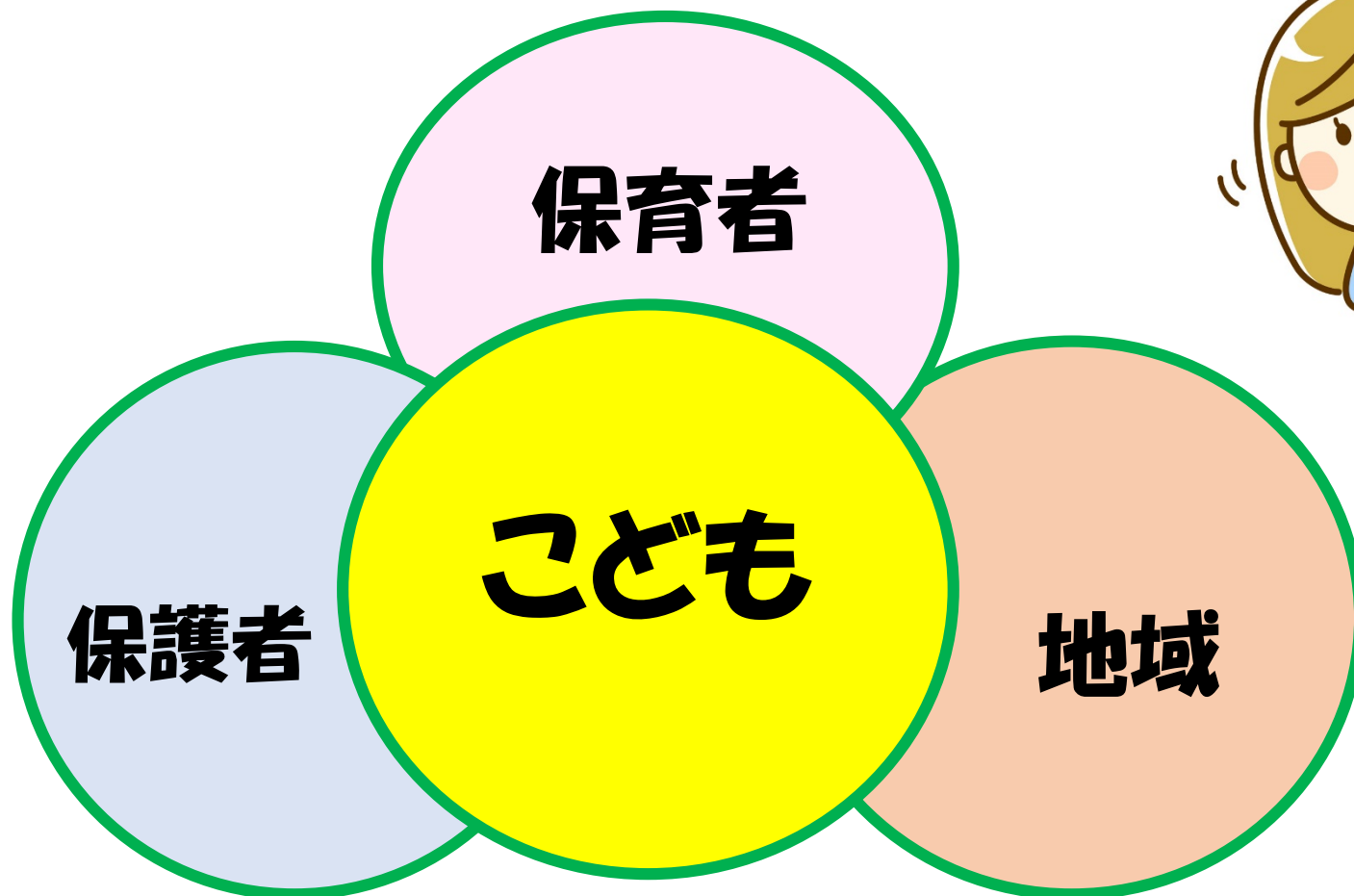
# 今後の課題として

1. 新たな園内研修への挑戦
2. 保護者の多様性への対応
3. 安全・安心・危機管理の見直し

**「子どもが  
まんなか」**

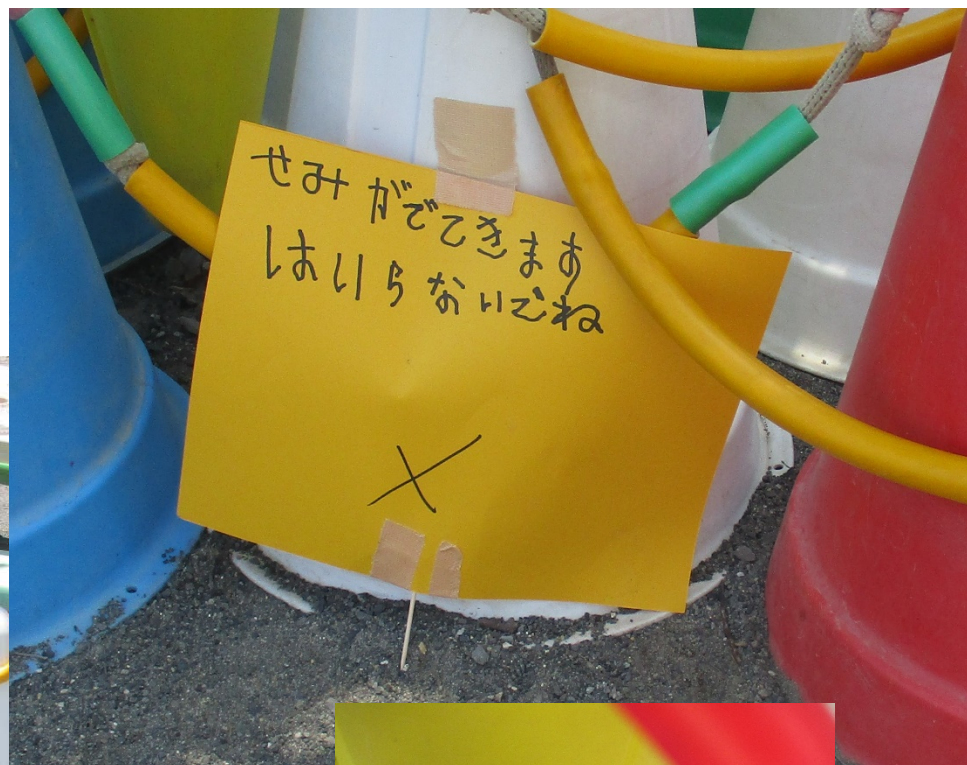
**認定こども園  
をめざして**

# 「子どもがまんなか」って？



# 「子どもが まんなか」

- より充実した、  
子ども主体の  
教育・保育を  
めざして



# 「子どもが まんなか」

- 研修の充実  
園内外の研修での  
学び

もっと  
「子どもが  
まんなか」

- 親子で過ごす  
時間の大切さも  
提案



「行事の見直し」

写真

写真



# 子どもがまんなか 「保護者への理解①」

- 共に育てるという意識



# 子どもがまんなか 「保護者への理解②」

- ・園での姿をとおり、成長を感じていただく

**子どもがまんなか  
「地域に開かれた  
こども園①」**

# 子どもがまんなか 「地域に開かれたこども園②」

子育てにおいての情報発信

# 子どもがまんなか 「地域に開かれたこども園③」

- 地域の中でも「まんなかに」

# 今よりもっと 「子どもがまんなか」に

保育者

探索行動

年上の子の真似  
・あこがれ

試す姿

自己主張

見守る姿

譲る姿

純粹に世話をしたい気持ち

保護者

地域



# 今よりもっと 「子どもがまんなか」にするために

