



## 修紅短期大学附属認定こども園

### 教育目標

にこにこびんびん、みんななかよく、なにかでひとり

## 研究目的

子どもによる意外な発見？？

「そんなところ見てるんだ！」

・・・そもそも子どもと大人で注目する箇所が異なるのでは？(調査1)

保育環境の提供について検討できるのではないか？(調査2)



## 調査1

### 人と馬どちらを見る？

- ・園児 1歳児クラス：2名、2歳児クラス：3名  
3歳児クラス：4名、4歳児クラス：7名、5歳児クラス：16名

※事前に養育者からの同意を得ることができた園児が対象

- ・保育士：14名 経験年数1年～42年

- ・実験場所：園長室

- ・実験時間帯：自由遊びの時間帯

- ・所要時間：5分程度

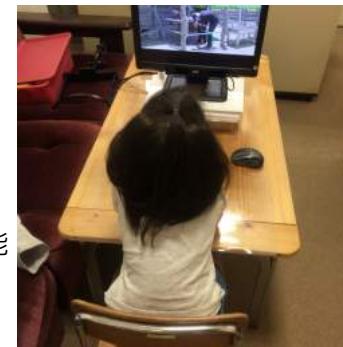


## 視線計測

使用機材：Tobii X2-60 Compact

- ・どこをどれ位みているか
- ・どこを見たか

の計測が可能



## 調査2

1. かごに表示をつけると、そこに注目するのか？
2. 道具を見つける時間に変化はあるだろうか？
3. 遊び方に変化はあるのだろうか？



## 調査2－1

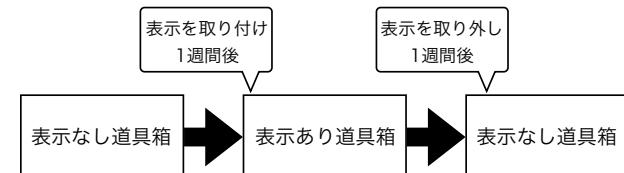
- ・園児

3歳児クラス：9名、4歳児クラス：10名、5歳児クラス：24名  
※事前に養育者からの同意を得ることができた園児が対象

- ・実験場所：園長室
- ・実験時間帯：自由遊びの時間帯
- ・所要時間：5分程度

## 調査2－2

- ・3歳～5歳
- ・観察場所：園庭の道具箱の前
- ・観察時間：自由遊び中の30分間
- ・観察方法：園児の道具箱前の平均滞在時間を計測
- ・手続き：



## 調査2－3



遊びの変化に注目して